

École élémentaire André Higonet
2948 route de Mâcon
71870 Hurigny
Tél : 03.85.34.79.75
mail : ce.0710249k@ac-dijon.fr
web : http://ele-hurigny-higonet-71.ec.ac-dijon.fr/

**Procès-verbal
du conseil d'école
du 27 juin 2017**

Présents : Mmes Bernard-Quinanzoni, Dubois, Cayrier-Landré, Usinabia, Rallo et Rativet, M. Lemercier, représentants des parents d'élèves
M. Vallet, adjoint chargé des affaires scolaires
Mmes Drevet, Hennebaut, Nimmegers, Drevet, Ruoppolo, Marc, Sckonieczny, MM. Pitre et Duquennoy, enseignants
Mme Degreusefond, DDEN

Excusés : M. Martinerie, Inspecteur de l'Education Nationale
M. Deynoux, Maire
Mme Mollard, enseignante

Mme Usinabia est désignée comme secrétaire de séance.

1/ Rentrée 2017

• ***Effectifs et répartitions***

Mme Drevet	M Duquennoy	Mme Hennebaut	Mme Ruoppolo	M Pitre
23 élèves	23 élèves	25 élèves	21 élèves	22 élèves
7 GS	8 CP	6 CE1	11 CM1	11 CM1
16 CP	15 CE1	19 CE2	10 CM2	11 CM2

Soit 114 élèves prévus à ce jour à la rentrée de septembre.

Pour la constitution des classes à double niveaux, l'autonomie est le critère retenu pour les élèves de la GS au CE2. Pour les élèves de CM1 et CM2 l'équipe enseignante a estimé qu'il était préférable de séparer certains élèves. Dans la mesure du possible, les enseignants ont tenu compte des affinités entre élèves. Ils ont également veillé à constituer des groupes d'élèves travaillant bien ensemble.

Les listes de fournitures seront distribuées la dernière semaine d'école.

• ***Piscine***

Elle concernera désormais tous les élèves du CP au CM2. L'objectif étant d'augmenter le taux de réussite des élèves à l'attestation « Savoir nager » délivrée en fin de cycle 3 (6ème).

Les GS ne seront plus concernés par le cycle de natation.

La municipalité a accepté de financer un troisième bus. Elle en est remerciée.

• ***Création d'un Rased (Réseau d'Aide Spécialisée aux Elèves en Difficulté).***

Il sera composé d'une psychologue scolaire et d'un enseignant spécialisé (Maître E). Ils interviendront également dans les communes de: Charnay-les Mâcon, Senozan, La Salle, Viré, Saint-Martin-Belle-Roche, Saint Albain, Sennecé -les-Mâcon, Charbonnières et Saint-Jean-le-Priche.

2/ Budgets

- **Budget Municipal**

Fonctionnement	Investissement
4400 € + 1300 € pour le renouvellement de manuels + 360 € pour la BCD + 275 € pour le matériel pédagogique + 210 € pour l'initiation aux premiers secours (CM1 et CM2). + 400 € pour le projet logithèque : découverte et fabrication de jeux (CP/CE1 et CE2). Soit 6945 €	2700 € pour l'informatique : - TNI dans la classe de Mme Hennebaut - une unité centrale et une imprimante pour le Rased.

Le photocopieur vient d'être remplacé.

- **Coopérative scolaire**

Solde du compte au début de l'année scolaire 1667 €

Solde du compte à ce jour : 1229 €

Recettes : cotisations des parents 687 € + recettes des photos de classes (vente en cours)

Dépenses : 1125 €

- **Sou des écoles**

Cette année, le budget de 5000 € alloué par le Sou des écoles pour les sorties et projets divers des enseignants va être dépassé. L'association est remerciée pour le soutien financier qu'elle apporte.

3/ Travaux

Dans la classe de Mme Hennebaut, un TNI sera installé pendant l'été.

La salle vidéo sera réaménagée pour accueillir le Rased.

4/ Présentation du projet d'école

- **Amélioration des compétences en Mathématiques**

Enseignement :

Un travail spécifique sur le vocabulaire et le statut des symboles mathématiques sera conduit dans toutes les classes de l'école. Il débouchera sur la mise en place d'un cahier de vocabulaire.

Évaluation :

Les évaluations diagnostiques de début d'année seront complétées par une évaluation complémentaire pour les élèves en échec en résolution de problèmes. L'objectif est de cibler plus précisément leurs difficultés.

- **Amélioration des compétences en Français**

Enseignement :

Un enseignement plus explicite de la compréhension sera mis en place dans l'école. Les enseignants utiliseront de nouveaux outils et de nouvelles démarches pour faire progresser les élèves dans ce domaine.

La mise en place d'une programmation d'école des champs lexicaux à étudier permettra d'enrichir le vocabulaire des élèves.

Évaluation :

Les évaluations diagnostiques de début d'année seront complétées par une évaluation complémentaire pour les élèves en échec en compréhension de la langue orale et / ou écrite.

- ***Climat scolaire***

Le temps de récréation sera réorganisé et les élèves participeront activement aux modifications envisagées. Pour cela, un conseil d'élèves sera créé. Il se réunira 2 fois par période. Chaque classe élira 2 délégués.

Pendant les récréations du matin les élèves qui le souhaitent pourront fréquenter la ludothèque.

Des récréations « animées » seront également mises en place. Les élèves de CM auront comme mission de proposer des jeux aux autres élèves de l'école. Ils devront en prévoir l'organisation, assurer la mise en place du matériel et le rangement. L'objectif est de les responsabiliser et d'en faire des « modèles positifs ».

Le parrainage existant sera développé.

- ***Parcours Citoyen***

L'équipe enseignante poursuivra l'accompagnement du Conseil Communal des Enfants et facilitera le travail des jeunes conseillers en permettant les débats dans les classes.

Les élèves seront mobilisés dans des actions de solidarité et de prévention.

- ***Réponse à la difficulté scolaire / Réponse aux besoins particuliers***

Pour améliorer le suivi des élèves, un document interne a été élaboré par le conseil de maîtres afin de garder une trace de l'historique des entretiens avec les familles. Cette fiche de suivi sera utilisée par tous les enseignants de l'école à la rentrée 2017.

Le conseil des maîtres engagera une réflexion sur la « différenciation » (mise en place d'aide pour les élèves qui en ont besoin).

Le volume horaire des APC sera utilisé en priorité pour répondre à la difficulté scolaire.

5/ Bilan des projets et des sorties

- ***Classe de Mmes Drevet et Nimmegeers***

Prix des Incorruptibles

(association agréée par l'Éducation Nationale dont le but est de promouvoir le désir de lire).

Les livres ont circulé dans les familles et ont été lus en classe. Enfants et parents ont participé au vote final. Certaines familles ont ainsi découvert la bibliothèque et inscrit leurs enfants.

Le projet sera étendu l'année prochaine à toutes les classes du cycle 2.

Une journée lecture-plaisir avec les bénévoles de la bibliothèque a été organisée. Florence Perrot et les bénévoles de la bibliothèque sont remerciés.

Centre Eden : dernière sortie sur la saison de l'été avec la classe de CP/CE1

Les élèves ont apprécié ce projet. Les intervenants ont répondu à toutes les questions des enfants. Le carnet de route sur lequel ils ont travaillé durant les différentes sorties (correspondant aux 4 saisons) leur sera remis à la fin de l'année scolaire.

- ***Classe de M Duquennoy et Mme Schkonieszny***

Centre Eden : idem classe de GS/CP

Projet théâtre :

Les élèves se sont rendus à la médiathèque de Mâcon. Chaque classe ayant participé au projet a réalisé une représentation à partir des textes étudiés en classe. Il n'a pas été possible d'organiser une représentation pour les parents.

- **Classe de Mme Hennebaut**

École et cinéma : Film : « les aventures de Robin des Bois » (avec la classe de GS/CP).

Découverte de jeux : en partenariat avec l'association « Allez, on joue »

Les élèves découvrent des jeux traditionnels d'Amérique Centrale, de l'Antiquité, d'Asie, d'Europe et d'Afrique. Les jeux seront refabriqués par les enfants et intégreront la future ludothèque.

La classe de M Duquennoy participe également à ce projet.

Les élèves réalisent également un jeu de 7 familles en lien avec l'Histoire.

Sortie au LAB71 :

Travail sur les abeilles et la pollinisation (jeu de parcours avec énigmes).

Découverte d'un verger (différents arbres, animaux).

- **Classe de Mmes Ruoppolo et Mollard**

Danse :

La moitié des élèves de la classe n'avait jamais dansé. Ils ont appris à être danseurs, spectateurs et chorégraphes. Ils ont fait beaucoup de progrès. La représentation a eu lieu le 23 mai sur la scène du théâtre.

Sortie à Lyon (le 4 juillet) :

Les thèmes abordés lors de cette sortie seront : la classification des animaux au musée des Confluences et le développement durable au parc de la Tête d'Or.

- **Classe de M Pitre et Mme Marc**

LAB71 :

Les thèmes abordés lors de cette sortie ont été : les ombres et la lumière, l'enquête policière. Les élèves se sont transformés en enquêteurs pour résoudre l'énigme proposée par le lab71.

Projet orientation et tablettes : Les élèves ont créé un parcours d'orientation sur tablette pour faire découvrir le patrimoine d'Hurigny aux élèves de Grand Four. Ils sont ensuite allés à Mâcon vivre le parcours créé par leurs camarades.

Projet aviron : Il reste une séance pour clôturer le cycle. Les élèves ont apprécié l'activité.

Madame Ruoppolo présentera le résultat du travail de la chorale vendredi à la kermesse. Ce projet sera reconduit l'année prochaine.

6/ Questions diverses

- Rythmes scolaires :

A ce jour, aucune décision n'est prise pour un éventuel retour à la semaine de 4 jours. Personne ne souhaite agir dans la précipitation. L'organisation actuelle est donc maintenue pour l'année scolaire 2017-2018.

- Y a-t-il eu une journée d'intégration au collège pour les élèves de CM2 ?

Non, le collège ne souhaite plus l'organiser.

- Mme Degreusefond souhaite savoir si les enseignants de CM sont d'accord pour renouveler l'action de prévention contre le tabac.

Les enseignants de CM2 souhaitent que l'action soit reconduite l'année prochaine.

Le Président
M Duquennoy

La secrétaire
Mme Usinabia