

Présents :

- Mmes FOUGERAS, GIRARD, PAPET, USINABIA, BERNARD, VINCENT, et BERNARD-QUINANZONI, RATIVET et CAYRIER-LANDRE, représentantes des parents d'élèves
- Mmes DREVET, DROUOT, HENNEBAUT, FAVIER, M VALENTIN et M DUQUENNOY, enseignants
- Mme LAVENANT, psychologue de l'Éducation Nationale
- M DELACHE et Mme Bérard, enseignants spécialisés
- Mme DECREUSEFOND. DDEN,

Excusés :

- M DEYNOUX, Maire,
- M VALLET, Adjoint en charge des affaires scolaires
- M FRANCOIS, Inspecteur de l'Éducation Nationale,
- Mme NOUVEAU, représentante des parents d'élèves,
- Mme DROUOT, enseignante

Mme USINABIA est désignée secrétaire de séance.

1/ Rentrée 2019 : Effectifs et Répartitions

102 élèves seront accueillis en septembre. Suite au Grand Débat National, le Président de la République a annoncé qu'il n'y aurait pas plus de 24 élèves par classe en GS, CP et CE1 à la fin du quinquennat. Pour tenir compte de cette demande, l'équipe enseignante a d'abord étudié la répartition suivante :

- 21 élèves dans la classe de Mme Drevet (17 CP et 4 CE1)
- 22 élèves de CE1 dans la classe de M Duquennoy
- 21 élèves de CE2 dans la classe de Mme Hennebaut
- 19 élèves dans la classe de CMA (9 CM1 et 10 CM2)
- 19 élèves dans la classe de CMB (11 CM1 et 9 CM2)

L'équipe trouve que cette organisation avec 4 élèves de CE1 dans la classe de CP n'est pas satisfaisante et préfère l'organisation ci-dessous :

- 17 élèves de CP dans la classe de Mme Drevet
- 26 élèves de CE1 dans la classe de M Duquennoy
- 21 élèves de CE2 dans la classe de Mme Hennebaut
- 19 élèves dans la classe de CMA (9 CM1 et 10 CM2)
- 19 élèves dans la classe de CMB (11 CM1 et 9 CM2)

Le poste libéré l'année dernière par Mme Ruoppolo sera occupé par Mme Mouhli. Monsieur Delarche est nommé à Buxy. Il est remplacé par Mme Bérard. M Pitre est en congé longue maladie. Il reste titulaire de son poste.

2/ Budget 2019

La municipalité a voté les crédits suivants :

- 4100 € pour les fournitures
- 360 € pour la BCD

- 255 € pour le matériel pédagogique
- 800 € pour le renouvellement de manuels
- 280 € pour l'achat d'un parachute (matériel d'EPS)
- 130 € pour l'achat d'un visualiseur

Le crédit de 800 € pour les manuels sera utilisé en priorité par les classes de CM.

La municipalité a accordé un crédit de 300 € pour le RASED. Elle en est remerciée.

Avec l'accord du conseil des maîtres, M Duquennoy et Mme Drevet ont changé de méthode de mathématiques (fichiers, matériel pédagogique associé et manuels numériques). Des leçons numériques pour le cycle 2 dans le domaine de l'espace et du temps ont été commandées.

3/ Projet d'école

- **Français : enseignement de la compréhension**

L'année dernière, les élèves de CE2 ont passé une évaluation en lecture compréhension. Ce test a été proposé à des élèves de CM1 il y a quelques années dans le cadre de l'étude internationale PIRLS qui évalue les compétences des élèves en compréhension de la langue écrite.

La moyenne de la classe est de 10,79 / 20. On peut noter que les élèves ont bien réussi les QCM. Ça n'a pas été le cas lorsque les questions nécessitaient la rédaction d'une réponse avec sa justification.

Tous les ans, les élèves de CE2 passeront cette évaluation. Les résultats seront analysés et permettront de mesurer l'impact des nouvelles méthodes choisies par l'équipe enseignante.

- **Mathématiques : langage et résolution de problèmes**

Les résultats des élèves aux problèmes proposés lors de la semaine des mathématiques ont été analysés.

CP

Type de problèmes	% de réussite
Problèmes relevant de l'addition et de la soustraction	38 %

Les élèves de CP ont travaillé sur la schématisation des problèmes. Ils éprouvent des difficultés pour traduire leurs schémas en opérations mathématiques. Un travail quotidien, « Le problème du jour », est mené au sein de la classe pour leur permettre de progresser.

CE

Type de problèmes	% de réussite
Problèmes relevant de l'addition	92 %
Problèmes relevant de la soustraction ou du calcul d'un complément	67 %
Problèmes nécessitant 2 opérations (une addition et une soustraction)	61 %

CM

Type de problèmes	% de réussite
Problèmes à une opération (multiplication ou division)	85 %
Problèmes nécessitant 2 ou 3 opérations	75 %
Problèmes nécessitant un partage	38 %

Une fois sur deux, les élèves qui ne réussissent pas ont commis une erreur de calcul mais les démarches entreprises étaient correctes. Les autres n'ont pas répondu ou les démarches entreprises ne traduisaient pas le problème posé (erreur dans le choix de l'opération).

- **Actions de prévention**

Les élèves de CE1 ont réalisé des affiches sur le thème du sommeil. Elles incitent à préférer des moments de lecture et à éviter les écrans avant le coucher. Elles sont visibles sur les panneaux d'affichage des deux écoles, à la pharmacie et à la bibliothèque.

Les élèves de CE2 ont réalisé 4 affiches dans le cadre du concours « Les publicités écocitoyennes » sur les thèmes suivants : la réduction des déchets, le recyclage, la réutilisation des objets, le respect de la nature. Parents et enfants ont voté pour 2 productions. La classe a terminé à la deuxième place. Sur proposition des élèves de CE2, le conseil communal des enfants organise une collecte le samedi 29 juin. L'année prochaine une intervention de la MBA est envisagée. Suite à ce concours, le DASEN nous a proposé de demander le label E3D (Éducation à l'Environnement Durable).

Les élèves de CM1 et CM2 de Mme Favier ont travaillé sur certains préjugés : le sexisme, l'apparence, la peur de l'autre. Ils ont réalisé des photographies visibles dans le couloir de l'école. Ils viendront lire un texte dans les classes de cycle 2.

- **Échanges entre classes**

Dans le cadre des échanges entre classes, les élèves de Mme Favier viendront présenter des scénettes en Anglais aux élèves de CE1. Ils ont sérieusement préparé leur intervention. Un travail sur l'aisance et la prononciation a été conduit en classe.

4/ Bilan du Rased

Pour des raisons de santé, Monsieur Delarche a été absent d'octobre à mars. Monsieur François, Inspecteur, a demandé à Mme Duvernay de le remplacer. Elle a été mise à disposition du RASED à mi-temps à la fin du mois de janvier. Monsieur Delarche a désormais repris sa mission à temps plein. M François a permis à Mme Duvernay de terminer l'année scolaire au RASED. Elle continue donc le travail qu'elle a entrepris avec les élèves qu'elle a suivis cette année (3 élèves de CP et 2 élèves de CE2) et évaluera les élèves de CE2 en fluence (vitesse de lecture)

Depuis son retour, M. Delarche intervient en co-intervention en CP en production écrite et en CE1 en lecture compréhension. Il a également évalué les élèves de ces deux classes en fluence . Avec les enseignants de CM, il travaille en numération dans le cadre d'un dispositif baptisé « Numérathon » construit avec Mme Favier et M Valentin. Les élèves doivent mobiliser leurs connaissances des nombres pour relever des défis.

M Delarche s'est énormément impliqué dans la mise en place du réseau d'aide à Hurigny. Il en est chaleureusement remercié.

5/ Projets des classes

- **Éducation Physique et Sportive**

Les élèves de CE1 et CE2 achèvent leur cycle de natation. A la fin du CE2, les élèves passent le certificat d'aisance aquatique. Ils ont dû enchaîner différentes actions et se déplacer sur 15 mètres. 6 élèves ont échoué à ce test. Souvent, ils n'ont pas réalisé une action ou n'ont pas réussi à les enchaîner.

Le cycle de Flag Rugby, mené en partenariat avec Formaval, s'est achevé. Par leur côté ludique, les situations proposées par les stagiaires de l'organisme de formation (challenge, courses de relai,...) ont permis à nos élèves une première approche du rugby sans contact. Les élèves ont été très satisfaits de l'activité. Les élèves de Mme Favier ont également achevé leur cycle de balle ovale.

Tous les élèves de l'école ont pu pratiquer l'escalade (6 séances par classe). Ils ont pu progresser grâce aux différentes situations proposées par l'intervenant : grimper avec une balle de tennis, les yeux bandés, en utilisant uniquement les prises d'une couleur donnée,...

- **Parcours Éducatif Artistique et Culturel**

Les élèves de CP et CM ont été voir leur dernier film de l'année scolaire dans le cadre du dispositif « école et cinéma ». Les CM ont visionné un drame racontant l'histoire d'une petite fille pauvre au Sénégal, obligée de vendre un journal pour survivre. Les CP ont vu l'adaptation d'un conte : Peau d'Âne.

Dans le cadre du prix des Incorruptibles, les élèves de CP, CE1 et CE2 ont voté pour leur livre préféré. Près de 70 % des élèves sont allés voter aux horaires d'ouverture de la bibliothèque où de nouvelles inscriptions ont été enregistrées. L'équipe enseignante incite les familles à y emmener leurs enfants régulièrement et remercie les bénévoles de la bibliothèque.

Les CE1 et les CE2 ont travaillé sur un conte musical cette année. Ils ont pu se rendre à la Cave à Musique et au Théâtre pour voir ce type de spectacle. Pour clôturer le projet, les parents des 2 classes ont été conviés à une représentation qui aura lieu le mardi 25 juin au Château.

- **Enseignement de l'anglais**

Les élèves de CMA ont participé pendant 5 semaines à des défis en anglais. Ce projet a été proposé par l'inspection. Les élèves ont réussi toutes les missions avec brio et effectué de gros progrès. Lors du D-Day, ils ont dû réaliser 6 missions en 3 heures.

- **Questionner le monde**

Les élèves de CM iront vendredi 14 juin à Dijon. Le matin, au parc de l'Arquebuse, ils visionneront le film « Sélection naturelle : Darwin » puis ils visiteront l'exposition permanente du muséum. L'après midi, une visite guidée de la ville leur sera proposée sur le thème « Dijon Médiéval ».

Les élèves de CP et CE2 iront à la maison du charolais le jeudi 20 juin. Le matin, un atelier cuisine leur sera proposé : ils fabriqueront le pain nécessaire à la confection d'un hamburger et feront des frites de carottes qu'ils dégusteront au déjeuner. L'après-midi, ils participeront à deux ateliers : les 5 sens et le bocage.

Les élèves de CE1, ont passé 3 jours à l'écomusée de Pierre-de-Bresse. Le séjour s'est bien passé et les animations proposées étaient de qualité. Ils ont découvert l'histoire du château et le rôle d'un écomusée. Ils ont étudié la vie en milieu rural au début du 20ème siècle ce qui leur a permis de comprendre comment l'homme s'adapte à son environnement.

Les manifestations proposées tout au long de l'année par le Sou des écoles permettent de dégager les ressources nécessaires au financement des projets de l'équipe enseignante. Sans cela, rien ne serait possible. L'association est chaleureusement remerciée pour son soutien.

5/ Liaisons GS/CP et CM2-6ème

L'action de Liaison GS – CP est reconduite cette année. Les élèves de GS travailleront en petit groupe avec M Delarche. Ils visiteront l'école, rencontreront les enseignants et prépareront des questions pour leurs camarades de CP. Jeudi 4 juillet, les élèves de GS et CP passeront la matinée ensemble. Des ateliers leur seront proposés à l'école pour clôturer ce projet.

Le conseil école-collège s'est réuni jeudi 6 juin. Les enseignants de CM2 ont fourni au collège une fiche de synthèse pour chaque élève. Cet échange d'informations permet un meilleur suivi des élèves en difficulté. Les enseignants ont également donné leur avis sur la constitution des classes (élèves à séparer ou à inscrire dans la même classe). Mme Favier accompagnera jeudi 13 juin les

CM2 au collège Pasteur pour la journée d'immersion.

6/ Stage de réussite

Ce stage est destiné aux élèves de CM1 et CM2 rencontrant des difficultés en français et en mathématiques. Il aura lieu les matins du lundi 26 au jeudi 29 août (de 9h à 12h). Il est gratuit pour les familles. Quatre élèves sont concernés par ce dispositif.

7/ Questions diverses

Pour faire suite à la question posée au deuxième trimestre sur le système de passage aux toilettes, l'équipe enseignante a trouvé une solution pour que les élèves n'entrent plus dans les toilettes avec les pinces à linge, limitant ainsi les problèmes d'hygiène.

M Duquennoy,
Directeur,
Président du conseil d'école

Mme Usinabia
Secrétaire de séance