

Présents :

- Mmes Zareba, Bourgeon, Saverot, Perraud, Berland, Rivière, Lebeau, Gasne, MM Blanc et Merlen représentants des parents d'élèves
- Mmes Perrot, Ammar, Hennebaut, Gauthier, Mouhli, Vaz Valente et M Duquennoy, enseignants
- Mme Bérard, enseignante spécialisée
- Mme Labarre, psychologue de l'Éducation Nationale
- M Vallet, adjoint en charge des affaires scolaires
- Mme Pasqualin, DDEN
- Mmes Martinot et Arnoult, ATSEM

Excusés :

- M. Deynoux, Maire
- Mme Casanova, Inspectrice de l'Éducation Nationale
- Mmes Meletta et Jacquart, représentantes des parents d'élèves

Les membres du conseil d'école observent une minute de silence suite au décès de M Jean Decreusefond, DDEN affecté à l'école depuis de nombreuses années.

Mme Perraud est désignée secrétaire de séance.

1/ Effectifs

127 élèves sont prévus à ce jour pour la rentrée de septembre 2026.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
13	15	11	15	22	9	28	14

M Duquennoy a rencontré Mme Casanova, inspectrice. Aucune fermeture de classe n'est envisagée.

2/ Évaluations Nationales

Résultats de l'école, de la circonscription et résultats au niveau national

Sur la quasi totalité des compétences évaluées en français et en mathématiques, les résultats de nos élèves, du CP à la 6ème, sont supérieurs aux résultats observés à l'échelle nationale et supérieurs ou comparables à ceux de notre circonscription.

Évaluations de mi-CP

On observe de très bons résultats en français et en mathématiques sauf sur les additions en ligne.

3/ Projet d'école

- **Projet « 10 jours sans écrans » (du 17 au 27 juin)**

- Une réunion est prévue le mercredi 25 mars à la bibliothèque pour réfléchir aux activités de substitution qui pourraient être proposées.

- Pour préparer les familles à ce temps fort, des sacs à livres circuleront. Les membres de la bibliothèque sont remerciés pour l'aide apportée à leur constitution (couverture des livres et propositions d'activités).

- La diffusion d'un documentaire à destination des parents est à l'étude :

Et si on levait les yeux ? de Gilles Vernet.

Dans les classes :

- les CM1-CM2 sont en train d'écrire des slogans,
- les CP réaliseront des affiches à partir des slogans produits,
- les CE2-CM1 ont rédigé une lettre à destination de la résidence senior d'Hurigny pour inviter ses habitants à la réunion du 25 mars,
- les CE1-CE2 écriront une lettre destinée aux grands frères et grandes sœurs pour les inciter à participer à ce temps de déconnexion.

• **Rencontres interclasses**

- Les élèves de Mme Mouhli ont proposé en décembre des lectures quotidiennes de contes de Noël aux MS-GS de Mme Ammar. Ils ont également organisé une après-midi jeux pour les élèves de CP le vendredi 6 février.
- Les élèves de Mme Gauthier ont proposé en décembre des jeux de société aux PS-MS de Mme Perrot et aux CE1-CE2 de Mme Hennebaut.

4/ Projets des classes

Maternelle

- école et cinéma : 3 projections en novembre, janvier et mars
- décembre : chants de Noël et venue du Père Noël en présence des familles
- décembre : spectacle *Sim Salabim* de la compagnie du clair Obscur au Tinailler
- janvier/février : galette partagée avec les parents

A venir :

- réalisation d'une fresque collective aux deux classes en lien avec l'un des films vus en janvier
- chaque mercredi matin : suite des ateliers tournants dans le cadre du dispositif *École Dehors* (engins roulants/code de la route, jeux d'orientation, jeux collectifs)
- projet anglais *Let's meet Australian Animals*
- cycle jeux d'opposition au gymnase les vendredis matin
- sortie de fin d'année à l'accrobranche de Givry

élémentaire

- Piscine : résultats des classes

	Mme Mouhli		
	Nb élèves	Pass Nautique	ASNS
CM1	7	1*	6
CM2	17	4*	13

* avec gilet

	Mme Gauthier		
	Nb élèves	Pass Nautique	ASNS
CE2	15	7**	5
CM1	7	1	4

** dont 2 avec gilet

Passés :

- spectacle de Noël : *La nuit avant Noël* de la Compagnie de l'Alouette au Tinailler
 - CP et CE1-CE2 : spectacle *Le poisson qui vivait dans les arbres* au théâtre
 - CM1-CM2 : 3 interventions pour présenter le dispositif CHAM (Classes à Horaires Aménagés Musique) du collège Pasteur
- Cette année, les élèves souhaitant intégrer ce dispositif devront aller essayer un instrument au conservatoire.
- CE2-CM1 : défi Anglais → résolution d'une enquête policière

A venir :

- CP et CE1-CE2 : piscine, 8 séances du mardi 28 avril au mardi 16 juin

- CP : sortie vélo prévue le mardi 23 juin sur la voie bleue
Quatre séances de préparation auront lieu du 3 au 8 juin.
- CP, CE1-CE2 et CE2-CM1 : 5 séances d'escalade
lundi 20 avril, vendredi 24 avril, lundi 27 avril, lundi 4 mai et lundi 11 mai
- CM1-CM2 : 5 séances d'aviron les mardis du 21 avril au 19 mai
- CM1-CM2 : sortie vélo sur route envisagée pour valider le bloc 3 du SRAV
Mme Mouhli est dans l'attente du retour de l'intervenant de MBA.
- CE2-CM1 et CM1-CM2 : intervention tennis envisagée
L'équipe enseignante est dans l'attente du devis de l'école de tennis d'Hurigny.
- CE2-CM1 : cycle de balle ovale à partir du 27 février

Une sortie scolaire est prévue le 26 juin à Lyon le matin au musée Lumière et l'après-midi à la Cité Internationale pour les CE2-CM1 et CM1-CM2. Les élèves de M Duquennoy et de Mme Hennebaut iront à Saint-Cyr-sur-Menthon au Domaine des Planons le 18 mai.

Les enfants pourront se déguiser pour le Carnaval de l'école le vendredi 3 avril.

5/ Enquête des représentants de parents

Mme Rivière présente les résultats de l'enquête aux membres du conseil d'école.
Les parents ont souligné une bonne relation entre élèves et enseignants. L'équipe enseignante est disponible, de qualité et à l'écoute des enfants.

La vie dans la classe

- Des élèves perturbent le fonctionnement de plusieurs classes ce qui nuit à la concentration, voir au bien-être des autres. Quelle est l'attitude adoptée face à ces élèves ?

Réponse des enseignants : *Des entretiens ont eu lieu avec les parents concernés. Les élèves perturbateurs sont envoyés dans une autre classe quand leur comportement ne permet pas à l'enseignant et aux autres élèves de travailler convenablement.*

- Lors des punitions collectives quel est le discours tenu auprès des enfants non responsables ?

Réponse des enseignants: *Cela arrive au moment de sortir en récréation quand les élèves sont trop bruyants dans le couloir. Nous les faisons rentrer dans la classe pour qu'ils se calment .*

Précisions du directeur : *Si un enseignant est déjà dans la cour, les enfants non concernés peuvent être autorisés à sortir avant leurs camarades. Si personne ne surveille la cour, ils restent tous ensemble. Dans ce cas, j'explique aux élèves non concernés que ce n'est pas de leur faute mais qu'il y a des règles à respecter et que pour leur sécurité ils ne peuvent pas rester seuls dehors.*

A NOTER:

Les questions relatives aux choix pédagogiques et propres à chaque classe doivent être abordées lors de rendez-vous avec l'enseignant et ne sont pas relayées au conseil d'école. La situation d'un élève ou de sa famille n'est jamais évoquée en conseil d'école.

La communication entre l'école et les familles

- Les parents demandent si un ENT ou une application similaire pourrait être remis en place ?
Les parents de maternelle soulignent que l'application « Klassly » est très appréciée.

Réponse du directeur : *L'école ne généralisera pas de nouvel ENT.*

- Certains parents ne reçoivent pas les mails envoyés par l'école.

Réponse du directeur : *Ces envois sont rares. Plusieurs raisons sont possibles : courriel placé dans les spams, courriel bloqué par le FAI, erreur non corrigée sur la fiche de renseignements, ...*

Les familles seront informées de la date d'envoi d'un message de test. Ceux qui ne l'auront pas reçu devront se manifester auprès du directeur.

A l'école élémentaire, les enseignants peuvent être à l'initiative des rencontres avec les familles

quand un élève rencontre des difficultés dans ses apprentissages. Les parents ont la possibilité de solliciter un rendez-vous avec l'enseignant de leur enfant.

La vie dans la cour de récréation

Les récréations animées sont très appréciées par les enfants.

- Manque d'espaces verts et ombragés :

Les cours sont bien ombragées. Végétaliser celle de l'école élémentaire entraînerait la réduction de l'espace disponible les jours de mauvais temps. Nous faisons partie des écoles ayant le plus d'arbres dans la cour de récréation...

- Surveillance lors des récréations :

Réponse de M Duquennoy : *Tous les enseignants sont présents dans la cour pendant les récréations. Lors de violences physiques ou verbales, l'enfant est sanctionné. Quand un élève s'en prend à un autre sa famille est informée. Quand la blessure d'un élève le justifie sa famille est informée.*

- La mise en place de la zone calme fonctionne-t-elle ?

Réponse des enseignants : *La zone calme est un espace dans lequel courir n'est pas autorisé. L'objectif est d'organiser les espaces pour que chaque enfant puisse passer un bon moment dans la cour quelque soit l'activité qu'il souhaite faire. Cet espace fonctionne plutôt bien.*

- Pourriez-vous envisager l'accès à certains jeux (billes, élastiques, cordes à sauter, ...?)

Réponse des enseignants : *Des jeux sont disponibles pour les récréations du matin : ballons, raquettes, cordes à sauter, bilboquets, jeu de dames, jeu de l'oie, jeu des serpents, jeu du morpion, ... Ils sont renouvelés grâce à la coopérative scolaire. Les enfants ont également accès au city stade, M Duquennoy les surveille.*

Planning des récréations du matin

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Récréations animées	City stade (CM1-CM2)	Récréations animées	City stade (CP-CE1)	City stade (CE2)

La vie à la cantine

Les menus sont diversifiés et appréciés des enfants. La cuisinière et le RSH sont remerciés pour leur implication.

La demande de mise en place d'un logiciel de suivi est de nouveau évoquée afin de gérer le budget familial et permettre d'échelonner les règlements. (factures de cantine et de garderie reçues en même temps)

La vie à la garderie

Maternelle :

Les familles signalent une très bonne ambiance et une forte amélioration avec l'arrivée de Barbara. Beaucoup de jeux et d'activités créatives sont proposés aux enfants.

Élémentaire :

Elle est très appréciée. La participation d'Aurélie aux activités et à l'aide aux devoirs est soulignée. Beaucoup de jeux et d'activités sont proposées.

La nouvelle garderie est très attendue !

Commentaire de M Vallet : *Les délais sont bien tenus, l'ouverture est prévue pour septembre.*

- Concernant la facturation, serait-il possible d'avoir un suivi des heures réalisées par date pour faciliter le suivi des parents ?

Réponse de M Vallet : *Cela semble difficile, à voir avec l'éditeur du logiciel utilisé.*

6/ Questions diverses

- Serait-il possible d'avancer la photo de classe en début d'année ?

Avis de M. Merlen : *Cela permettrait d'avoir un support facilitant les échanges avec nos enfants, particulièrement en maternelle.*

Avis de Mme Berland : *Cela pourrait être l'occasion de vendre des objets personnalisés pour faire des cadeaux pour Noël aux grands-parents par exemple.*

Avis de M Duquennoy : *En début d'année, on sollicite beaucoup les familles : cotisations coop, adhésions au Sou des écoles, abonnements. Je ne pense pas que ce soit le bon moment. Nous pouvons peut-être réaliser un trombinoscope en début d'année en maternelle.*

- Serait-il possible d'envisager une gestion des enfants après l'école du mercredi matin ?

Réponse de M Vallet : *Combien d'enfants seraient concernés ? Cela pourrait demander beaucoup de logistique pour un petit nombre d'enfants.*

- Serait-il possible d'organiser une visite du collège de secteur pour les futurs 6èmes ?

Réponse de M Duquennoy : *Le collège ne souhaite plus organiser de journée d'immersion. Des portes ouvertes auront lieu en juin.*

Remarque de Mme Perraud : *Le 1^{er} jour de 6ème, les élèves sont les seuls présents ce qui permet de repérer les lieux plus sereinement.*

- Pour les élèves de l'année 2017, la classe compte seulement 9 filles qui sont séparées et réparties dans les mêmes groupes depuis le CP, ce qui constitue un frein à la cohésion. Il serait cependant opportun qu'elles puissent se retrouver ensemble.

Réponse du directeur : *La répartition des élèves est discutée en conseil des maîtres. Regrouper les 9 filles ne semble pas être une bonne solution. Toutefois, les groupes pourraient être modifiés. Toutes les options seront étudiées en fonction de l'effectif réel (accueil de CP en maternelle, séparation des CE2 en 3 groupes,...).*

- Pouvez-vous introduire l'apprentissage de l'anglais dès la maternelle ?

Réponse des enseignantes : *Les programmes ne prévoient pas un apprentissage structuré de l'anglais en maternelle mais un éveil à la diversité linguistique. L'élève de maternelle doit pouvoir découvrir l'existence de langues étrangères par des jeux, des chants, des comptines.*

Remarques des parents délégués : *Mira Vernay propose des cours d'anglais.*

- Demande d'un local vélo couvert pour les élèves maternelles et élémentaires.

Réponse de M Vallet : *Cela pourrait être discuté en conseil municipal dans le cadre de l'élaboration du budget.*

- Demande de sécurisation pour les piétons sur le parking voiture.

Réponse de M Vallet : *Il faudrait que chacun respecte la limitation de vitesse et le sens de circulation. C'est compliqué de le sécuriser davantage.*

La fibre à l'école maternelle sera installée pendant les prochaines vacances.

La mairie est remerciée pour l'installation d'une prise réseau dans la salle du RASED.

Le Sou des Écoles est remercié pour le soutien apporté aux projets de l'équipe enseignante.

La séance est levée à 20h10.

Le président du conseil d'école,
M Duquennoy

La secrétaire de séance,
Mme Perraud