| | |
|---|---|
| académie Dijon<br>direction des services départementaux de l'éducation nationale Saône-et-Loire<br>éducation nationale<br>Liberté • Égalité • Fraternité<br>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE | École Élémentaire André Higonet<br>Hurigny<br><br>**Conseil d'école du 21 novembre 2021**<br><br>Procès-verbal |

**Présents :**

- Mmes FOUGERAS, GIRARD, PAPET, DUVERT D'ALESIO, FERREIRA, GROS et CHANUT, représentantes des parents d'élèves
- Mmes DREVET HENNEBAUT, M VALENTIN et M DUQUENNOY, enseignants
- Mme LAVENANT, psychologue de l'Éducation Nationale
- M VALLET, Adjoint en charge des affaires scolaires
- Mme PASCALIN, DDEN

**Excusés :**

- M DEYNOUX, Maire,
- M FRANCOIS, Inspecteur de l'Éducation Nationale
- Mme GREIL et Mme BERNARDET, représentante des parents d'élèves
- Mme MOUHLI et Mme MATRAY, enseignantes
- Mme BERARD, enseignante spécialisée

Mme Pascalin, Déléguée Départementale de l'Éducation Nationale, présente sa fonction. Les DDEN sont des bénévoles nommés par l'Inspecteur d'Académie pour 4 ans. Ils veillent aux bonnes conditions de vie des enfants à l'école. Chaque année, ils visitent les locaux. Ils peuvent intervenir en tant que médiateur entre les enseignants, la municipalité et les représentants des parents d'élèves.

**1/ Résultat des élections**

Les élections ont eu lieu le 8 octobre. 5 postes étaient à pourvoir.
156 électeurs / 115 votants / 11 bulletins nuls / Taux de participation : 73 %

**2/ Effectifs**

Actuellement, l'école accueille 102 élèves répartis de la façon suivante :
Classe de Mme Drevet : 16 CP
Classe de M Duquennoy et Mme Matray : 21 CE1
Classe de Mme Hennebaut : 18 CE2
Classe de Mme Moulhi : 12 CM1 et 12 CM2
Classe de M Valentin : 10 CM1 et 13 CM2

Moyenne de l'école : 20,4 élèves par classe

2 nouveaux élèves seront scolarisés en CE2 à partir du 8 novembre.

A ce jour, une baisse importante des effectifs est prévue pour la rentrée de septembre 2022 (92 enfants prévus). Une fermeture de classe pourrait être envisagée. Le nouveau lotissement « En Mars » permettra certainement de voir les effectifs repartir à la hausse.

**3/ Règlement intérieur**

Il est adopté à l'unanimité.

**4/ PPMS et Exercices de sécurité**

Le PPMS est un document décrivant la conduite à tenir en cas de risque majeur (tempête, séisme, accident industriel, accident nucléaire) ou en cas de risque « attentat-intrusion ». Tous les ans, un exercice « attentat-intrusion » doit être organisé. Il aura lieu après les vacances de la Toussaint.

Question des représentants de parents :
Comment l'exercice intrusion est-il présenté aux élèves ?
- Nous n'utilisons pas de mots anxiogènes et nous précisons l'objectif de l'exercice.
exemple : « Il y a une personne dans le couloir, elle ne doit pas nous entendre. Elle doit croire que l'école est vide. ».

Chaque année, deux exercices d'évacuation en cas d'incendie doivent être organisés. Le premier a eu lieu le mercredi 30 septembre. Tous les élèves ont évacué l'école rapidement et dans le calme.
Mme Pascalin suggère de réaliser un exercice en présence des pompiers. Comme il n'y a plus de CPI à Hurigny, il faudrait pour cela solliciter la caserne de Mâcon.

Question des représentants de parents :
Est-ce que les enseignants sont formés à l'utilisation des extincteurs ?
- Non, nous n'avons pas reçu de formation à leur utilisation.
Mme Pascalin rappelle que des consignes simples sont inscrites directement sur les extincteurs. Il serait peut être possible d'avoir des conseils de pompiers si un exercice est organisé en leur présence.

**5/ Coopérative scolaire**

La participation volontaire des familles et la vente des photos de classe alimentent chaque année la coopérative scolaire. La coopérative sert à effectuer de petits achats : jeux de cours, abonnements,...

Solde au 01/09/2020 : 890,01€ Solde au 31/08/2021 : 1503,85 €
Dépenses : 1303,16 € Recettes : 1923 € Résultat 2020-2021 : 619,84 €
Solde actuel : 1217,80 €

**6/ Évaluations Nationales**

- ***En CP***

Les évaluations ont eu lieu mi septembre. Avec beaucoup d'épreuves chronométrées, elles ne sont pas toujours bien adaptées pour une passation en début de CP. Elles ne donnent pas suffisamment de repères sur les acquis des élèves. 3 enfants sont en difficulté. Ils ont passé des épreuves complémentaires préparées par Mmes Bérard et Drevet.
Les APC seront mis en place après les vacances de la Toussaint.

- ***En CE1***

Les évaluations montrent que les élèves ont des acquis solides en français. En lecture :
- 4 élèves lisent entre 40 et 50 mots par minute,
- 4 élèves lisent entre 50 et 70 mots par minute,
- 13 élèves lisent plus de 70 mots par minute (parmi eux 7 lisent plus de 100 mots par minute.
  (objectif en fin de CP : 50 mots par minute ; en fin de CE1 : 70)
- Le plus faible score en compréhension est 5/8. Tous les autres élèves obtiennent 7/8 ou 8/8.

En mathématiques, les résultats sont également satisfaisants. Il y a eu des erreurs en calcul (principalement sur les soustractions). Sur certains items, les élèves ont parfois manqué de temps.

Mme Bérard est remerciée pour l'aide apportée lors de la passation des épreuves.

**7/ Actions du RASED**

Mme Lavanant intervient quand un élève a des difficultés d'adaptation scolaire. Elle ne conduit pas de thérapie mais peut suivre certains enfants (un entretien tous les 15 jours). Elle réalise les bilans nécessaires en cas d'orientation ou à la demande de certains professionnels comme les orthophonistes par exemple. Elle suit actuellement un enfant de l'école.

Mme Bérard va suivre 2 élèves de CP. Elle interviendra également dans les 2 classes de CM à partir du vendredi 12 novembre sur le thème de la « mémorisation ». Elle construira avec les élèves des outils utiles dans toutes les matières et essentiels pour qu'ils deviennent des élèves autonomes au collège. Ils essaieront collectivement d'apporter des réponses aux questions suivantes : Comment faire pour se concentrer ? , Comment faire pour garder longtemps en mémoire ce que j'ai appris ? Quelles stratégies de mémorisation je peux utiliser ?, Comment faire pour être sûr que je sais ?,…

<u>Question des représentants de parents :</u>
Est-ce que ce type d'intervention se fait également dans d'autres écoles ?
- A ce jour, l'action sur la mémorisation n'est prévue que dans notre école.

Mme Lavenant rappelle que la municipalité a soutenu financièrement le RASED depuis qu'il est installé à Hurigny et la remercie. Tous les ans un budget spécifique lui est alloué.

**8/ Projets**

- ***Parcours sportif***

Les élèves de Monsieur Duquennoy et de Mme Mouhli ont terminé le cycle d'escalade commencé l'année dernière.

Pour tenir compte du protocole sanitaire en vigueur concernant l'EPS, toutes les classes ont suivi un cycle d'endurance. Une rencontre interclasses a eu lieu le mercredi 20 octobre au parc du château.

Des cycles de natation sont planifiés :
- CM1-CM2 B (Mme Mouhli) : les jeudis du 25 novembre au 27 janvier
- CP et CE1 : les mardis du 1er février au 5 avril
- CE2 et CM1-CM2 A (M Valentin) : les lundis du 11 avril au 13 juin

Des séances d'EPS seront assurées par des stagiaires du centre de formation de FORMAPI.
En période 3, les élèves de M Duquennoy et de M Valentin suivront un cycle de hockey. En période 4, les classes de CP, CE2 et CM participeront à un cycle de course d'orientation au parc du château.

- ***Parcours d'éducation artistique et culturelle***

Toutes les classes bénéficieront d'interventions du conservatoire de janvier à mai. Chants, danses et travail sur les rythmes leur seront proposés avec pour thème « Les musiques du monde ».

Les élèves sont de nouveaux accueillis à la bibliothèque municipale depuis le jeudi 14 octobre. Ils peuvent emprunter un livre qu'ils peuvent apporter à la maison. A chaque visite, une lecture leur est offerte par Florence et les bénévoles qui complètent son équipe.

Le 12 octobre, les CM sont allés au Théâtre voir « *Normalito* » sur la thématique de la différence. Les élèves ont beaucoup apprécié la pièce et les échanges qui ont suivi avec les acteurs et le metteur en scène. Certains passages dont la compréhension a pu poser problème ont fait l'objet de temps de discussion en classe.

Les CP et CE2 sont inscrits au dispositif « école et cinéma » (3 films dans l'année). La première séance est prévue le mardi 16 novembre. Les élèves de Mme Drevet iront voir *7,8,9 Boniface*, une série de courts métrages. Les élèves de Mme Hennebaut verront *Burelesque,* un film muet. Ils feront l'objet d'une exploitation en classe.

- ***Parcours citoyen***

Chaque année, Mâcon Beaujolais Agglomération organise avec la Ressourcerie Eco'Sol l'opération « Seconde Vie » dont le thème cette année est « Un Noël sans déchet ». Les CE1 ont été invités à se rendre vendredi 26 novembre à l'Espace Carnot pour visiter l'exposition et participer à deux ateliers créatifs dans lesquels ils fabriqueront des décorations de Noël.

**8/ Questions diverses**

***Pourquoi change-t-on la méthode d'apprentissage des soustractions entre le cycle 2 (CP/CE1/CE2) et le cycle 3 (CM1/CM2)?***

- La méthode retenue en CE1 et CE2 est plus simple à comprendre pour des élèves de cet âge. Il est très facile de l'expliquer par la manipulation. C'est un choix pédagogique qui permet plus facilement aux élèves de comprendre le sens de cette opération. La technique enseignée par M Duquennoy et Mme Hennebaut marche très bien pour les nombres inférieur à 10 000. Elle peut en revanche devenir vite illisible quand on travaille sur des nombres plus grands ou lorsqu'on utilise la soustraction dans les divisions. En cycle 3, Mme Mouhli et M Valentin apprennent aux élèves la technique « habituelle ». Les parents peuvent demander aux enseignants des explications sur les méthodes de calcul si nécessaire.

Monsieur Duquennoy invite les parents à vérifier ce que leurs enfants regardent à titre privé sur les plateformes comme *Netflix*. Il y a des séries très violentes qui circulent en ce moment, notamment *Squid Game*.

La séance est levée à 19h45.

Le président du conseil d'école
M Duquennoy

La secrétaire de séance,
Mme Ferreira